

光村図書教科書の教材より抜粋

**2-①**

もくじ

たのしく かこう 絵を見て かこう	1
みもの回りのものを読もう	2
書いたら、見直そう	3
解答例	4

たのしく かこう  
**絵を見て かこう**

名前

--	--



① 16ページと 17ページを 読みましょう。

- (1) 絵を見て みましょう。どんなことが わかりますか。
- (2) 〈へれい〉の文を よみましょう。左の マスに かきうつしましょう。
- (3) 絵の ようすを 文しようにして はなして みましょう。

〈へれい〉  
 ここは、えきの  
 ホームです。  
 ぼうしをかぶっ  
 た男の子が、ベン  
 チにすわっていま  
 す。



		男の子				ここは、			

せいかつのなかで読もう  
みの回りのものを読もう

名前

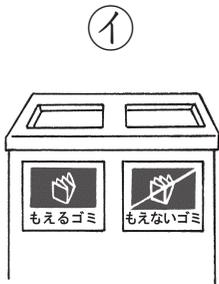
きょうかしょ  
教科書

① 118ページと 119ページを 読みましょう。

(1) ①から④は、それぞれ なにをつたえていますか。  
下からえらんで、—— せんで むすびましょう。



ごみばこ  
もえるごみと もえないごみを わけて  
すてましょう。



ひじょうぐち  
たてものの中なかや、大きなおおのりものの中なかにいるときに、かじなどが おこったときは、ここからそとに にげましょう。

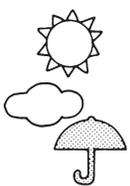


こども110ばんのいえ  
あぶないことや、こわいことがあったときには、この家いえにいつて、たすけてもらいましょう。



おうだんほどう  
どうろを わたるときは、車くるまに気きをつけて、おうだんほどうを わたりましょう。

(2) 学校がっこうの中なかで、①から④のように、じょうほうをつたえて  
いるものを さがしてみましょう。



書かきたら、見直みなおそう

名 前

きょうかしょ  
教科書

Ⓛ 120ページと121ページを 読よみましょう。

(1) Ⓐの文ぶんを讀よみましょう。  
直なおすところを考かんがえましょう。



(2) Ⓘの文ぶんを讀よみましょう。  
Ⓐの文ぶんとちがうところ  
六むっつに、○をつけましょう。



Ⓐ

ききのう、ぼくわ、木きで  
いすおつくりました。

「じょうずにできたね。」

と言いってくれたのでう

れしかったです。

Ⓘ

ききのう、ぼくは、木きで  
いすをつくりました。

「じょうずにできたね。」

と言いってくれたので、う

れしかったです。



(3) Ⓘの文ぶんを寫かきうつしましょう。

ききのう、木き

Grid for writing practice with shaded starting points.

言い

Grid for writing practice with shaded starting points.



⊕ 16ページと 17ページを 読みましょう。

- (1) 絵を見てみましょう。どんなことがわかりますか。
- (2) 〈へい〉の文をよみましょう。左のマスにかきうつしましょう。
- (3) 絵のようすを文しようにしてはなしてみましょう。

ここは、えきの  
ホームです。  
ぼうしをかぶっ  
た男の子が、ベン  
チにすわっていま  
す。

〈へい〉  
ここは、えきの  
ホームです。  
ぼうしをかぶっ  
た男の子が、ベン  
チにすわっていま  
す。

たのしく かこう  
絵を見て かこう

名前

喜楽研の支援教育シリーズ  
ゆっくりいねいに学べる  
国語教科書  
支援ワーク

光村図書教科書の教材より抜粋

2-①

もくじ

たのしく かこう 絵を見て かこう	1
せいかつの中で読もう みの回りのものを読もう	2
書くときにつかおう 書いたら、見直そう	3
解答例	4

せいかつの中で読もう

みの回りのものを読もう

名前

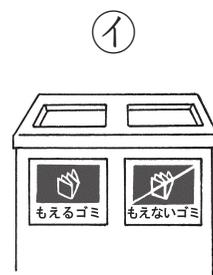


① 118ページと 119ページを 読みましょう。

(1) ①から④は、それぞれ なにをつたえていますか。  
下からえらんで、—— せんで むすびましょう。



ごみばこ  
もえるごみと もえないごみを わけて  
すてましょう。



ひじょうぐち  
たてもものの中や、大きなりもの  
中にあるときに、かじなどが おこった  
ときは、ここからそとに にげましょう。



子ども110ばんのいえ  
あぶないことや、こわいことがあつた  
ときには、この家について、たすけて  
もらいましょう。



おうだんほどう  
どうろを わたるときは、車に気を  
つけて、おうだんほどうを わたりま  
しょう。

(2) 学校の中で、①から④のように、じょうほうをつたえて  
いるものを さがしてみましよう。



書くときにつかおう

書いたら、見直そう

名前



① 120ページと 121ページを 読みましょう。

(1) アの文を読みましよう。  
直すところを考えましよう。



(2) イの文を読みましよう。  
アの文とちがうところ  
六つに、○をつけましよう。



ア  
きのう、ぼくは、木で  
いすおつくりました。  
おばあちゃんが、

「じょうずにできたね。」  
と言ってくれたので、  
れしかったです。

イ  
きのう、ぼくは、木で  
いすをつくりました。  
おばあちゃんが、

「じょうずにできたね。」  
と言ってくれたので、  
れしかったです。

(3) イの文を書きうつしましよう。



きのう、ぼくは、木で  
いすをつくりました。  
おばあちゃんが、  
「じょうずにできたね。」  
と言ってくれたので、  
れしかったです。