

3-①

もくじ

解答例 かいとうれい	文様 もんよう	春風をたどって はるかぜ
.....
7	5	1

はるかぜ
春風をたどって
 (1)

名前

教科書

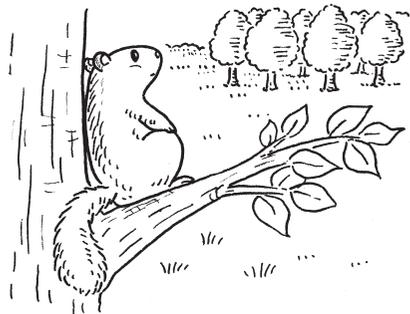
22ページ 1行目 「旅に出たいなあ。」から
 22ページ 9行目 たから物のことを思い出していました。を読んで答えましょう。

(1) りすのルウ(P22 2行目)は、さいきん、どんなことばかり言っていますか。文中からぬき出して、に書きましょう。

「**旅**」

(2) ルウのしっぽ(P22 5行目)をくすぐっていくのは、どんな風ですか。正しい方に○をつけましょう。

- () (心)をうきうきさせるような春風
- () (心)をしんみりとさせるような秋風



はるかぜ
春風をたどって (2)

名前

教科書

23 ページ 1 行目 ルウのたから物は、風の強い日にどこからかから
23 ページ 7 行目 ルウはためいきをつきます。を読んで答えましょう。

(1) ルウのたから物^(P23 1行目)とは、何^{なん}ですか。() の言葉のうち、
あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

風の(弱い・強い)日にどこからか

(ふかれて・とばされて)きた、

たくさんの(しゃしん・けしき)。

(2) しゃしん^(P23 2行目)にうつっていたものは、何^{なん}ですか。() に
あてはまる言葉を からえらび、書きましょう。

・青くすき通った

() をかぶった白一色の山々

・黄金にかがやく

雪 さばく 海

(3) ルウは、この森のけしき^(P23 5行目)のことをどのように言っ
ていますか。正しい方に○をつけましょう。

() たから物みたい。

() ぜんぜんわくわくしない。

はるかぜ
春風をたどって (3)

名前

教科書

23 ページ 8 行目 海や雪山やさばくのことをルウにから

24 ページ 4 行目 木のみをさがし始めました。を読んで答えましょう。

(1) それら(P23 9行目)とは、何のことでですか。正しいもの三つに○をつけましょう。

() 海

() 雪山

() 森

() さばく

(2) ぼく(P23 12行目)とは、だれのことですか。文中からぬき出して、

に書きましょう。

ル

(3) そのとき(P24 2行目)とは、どんなときですか。正しい方に○をつけましょう。

() 森で一番のもの知りですが、「遠い遠いばしょにあるのだろう。」と言ったとき。

() ルウが、「それでもぼくは、いつかぜったい、しやしんのけしきを見に行くんだ。」と言ったとき。

春風をたどって (4)

名前



28 ページ 1 行目 しげみのむこうにあったのは、見わたすかぎりのから
28 ページ 12 行目 見つけることはできなかっただろうな、と。を読んで答えましょう。

(1) 花の色 (P28 2行目) は、何にそっくりな、何色ですか。□ に
あてはまる言葉を□ からえらび、書きましょう。

しやしんの

にそっくりな

色。

青 海

(2) ところが (P28 7行目) とありますが、このときノンは、どんな様子でしたか。正しい方に○をつけましょう。

() ルウの声が聞こえなかったかのように、うっとりとなげに
見とれている様子。

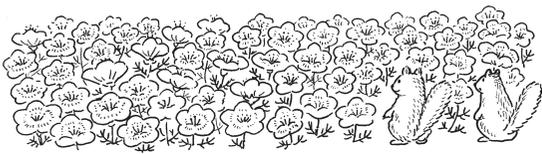
() けしきのうつくしさに、口からほう、とためいきがこぼれて
いる様子。

(3) ルウは思いました (P28 10行目) とありますが、ルウは
どんなことを思いましたか。() の言葉のうち、
あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

() (ぼく一人・ノン) だったら、

この (海・花ばたけ) を

見つけることはできなかつただろうな。



文様もんよう

(1)

名前

教科書

54ページ 1行目ぎょうめ

服やおさらなどには、「文様もんよう」とよばれる、から

54ページ 9行目ぎょうめ

元気で長生きながいきをすることをねがう文様もんようです。を読んで答えこたましょう。

(1) 文様の多くもんよう (P54 2行目) には、どんなねがいがこめられていますか。

にあてはまる言葉ことばを文中ぶんちゆうからぬき出しだしましょう。

がありますように。

い

(2) ①段落だんらくに書かれてかいる問といの文ぶんは、どれですか。正しい方ほうに○をつけつきましょう。

() 文様の多くもんようには、「いいことがありますように。」というねがいがこめられています。

() どんなことをねがう文様もんようがあるのでしょうか。

(3) 「つるかめ」(P54 5行目) には、どんな言いったえがありますか。

また、どんなことをねがう文様もんようですか。それぞれあてはまるものからえらび、() に記号きごうで書きかきましょう。

• 言いったえ

()

• ねが

()

ア 元げん気で長なが生きいきをすること。

イ つるは千せん年ねん、かめは万まん年ねん生いきる。



文様 もんよう

(2)

名前



55 ページ 1 行目 ①の文様は、「かりがね」といいます。から

55 ページ 14 行目 より楽しくなりますね。を読んで答えましょう。

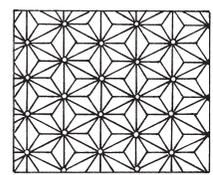
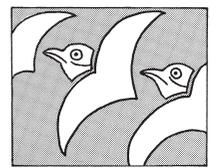
(1) 「かりがね」(P55 1行目)、「あさの葉」(P55 6行目)は、それぞれどんな

ことをねがう文様ですか。それぞれあてはまるものをから
えらび、() に記号で書きましよう。

・「かりがね」



・「あさの葉」



- ① しあわせがやって来ること。
- ア 子どもたちが元気でじょうぶにそだつこと。

(2) 文様(P55 12行目)には、どんなねがいがこめられていますか。 □ □ に

あてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

人々の から生まれた

なねがい。

喜楽研の支援教育シリーズ
ゆっくりていねいに学べる
国語教科書
支援ワーク

光村図書教科書の教材より抜粋

3-①

もくじ

春風をたどって

文様

解答例

7 5 1

春風をたどって

(1)

名前

教科書

22ページ 1行目

「旅に出たいなあ。」から

22ページ 9行目

だから物のことを思い出していました。を読んで答えましょう。

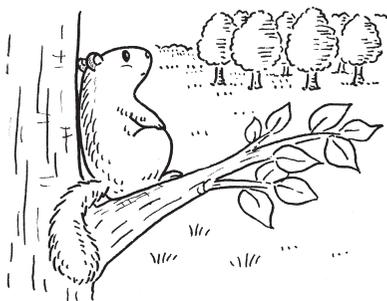
(1) りすのルウ(P22 2行目)は、さいきん、どんなことばかり言っていますか。文中からぬき出して、に書きましょう。

「旅に出たいなあ。」

(2) ルウのしっぽ(P22 5行目)をくすぐっていくのは、どんな風ですか。正しい方に○をつけましょう。

(○) 心をうきうきさせるような春風

() 心をしんみりとさせるような秋風



春風をたどって (2)

名前

教科書

23 ページ 1 行目 ルウのたから物は、風の強い日にどこからかから

23 ページ 7 行目 ルウはためいきをつきます。を読んで答えましょう。

(1) ルウのたから物(P23 1行目)とは、何ですか。() の言葉のうち、
あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

風の (弱い) **強い** () 日にどこからか

(ふかれて) **とばされて** () きた、

たくさんの (しゃん) **けしき** () 。

(2) しゃん(P23 2行目)にうつつっていたものは、何ですか。() に
あてはまる言葉を からえらび、書きましょう。

青くすき通った () **海** ()

() **雪** () をかぶった白一色の山々

黄金にかがやく () **さばく** ()

雪 さばく **海**

(3) ルウは、この森のけしき(P23 5行目)のことをどのように言っ
ていますか。正しい方に○をつけましょう。

() たから物みたい。

(○) ぜんぜんわくわくしない。

はるかぜ
春風をたどって (3)
名前



24 ページ	23 ページ	8 行目	海や雪山やさばくのことをルウにから
4 行目	木のみをさがし始めました。	を讀んで答えましょう。	

(1) それら(P23 9行目)とは、何のことですか。正しいもの三つに○をつけましょう。

(○) 海

(○) 雪山

() 森

(○) さばく

(2) ぼく(P23 12行目)とは、だれのことですか。文中からぬき出して、に書きましょう。

ルウ

(3) そのとき(P24 2行目)とは、どんなときですか。正しい方に○をつけましょう。

() 森で一番のもの知りですが、「遠い遠いばしょにあるのだろう。」と言ったとき。

(○) ルウが、「それでもぼくは、いつかぜつたい、しゃんのけしきを見に行くんだ。」と言ったとき。

春風をたどって (4)

名前



28 ページ 1 行目 しげみのむこうにあったのは、見わたすかぎりのから
 28 ページ 12 行目 見つけることはできなかつただろうな、と。を読んで答えましょう。

(1) 花の色 (P28 2 行目) は、何にそっくりな、何色ですか。□ に
 あてはまる言葉を からえらび、書きましょう。

しやしんの
海 にそっくりな
青 色。

青 海

(2) ところが (P28 7 行目) とありますが、このときノンは、どんな
 様子でしたか。正しい方に○をつけましょう。

(○) ルウの声が聞こえなかつたかのように、うつとりと花ばたけに
 見とれている様子。

() けしきのうつくしさに、口からほう、とためいきがこぼれて
 いる様子。

(3) ルウは思いました (P28 10 行目) とありますが、ルウは
 どんなことを思いましたか。() の言葉のうち、
 あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

(**ほく一人** ・ ノノン) だったら、

この (海 ・ **花ばたけ**) を

見つけることはできなかつただろうな。



文様 (1)

名前



54 ページ 1 行目 服やおさらなどには、「文様」とよばれる、から
54 ページ 9 行目 元気で長生きをすることをねがう文様です。を読んで答えましょう。

(1) 文様の多く (P54 2 行目) には、どんなねがいがこめられていますか。
□ □ にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

い い こと

がありませんように。

(2) ① 段落に書かれている問いの文は、どれですか。正しい方に○をつけましょう。

() 文様の多くには、「いいことがありますように。」というねがいがこめられています。

(○) どんなことをねがう文様があるのでしょうか。

(3) 「つるかめ」(P54 5 行目) には、どんな言い伝えがありますか。また、どんなことをねがう文様ですか。それぞれあてはまるものからえらび、() に記号で書きましょう。

・ 言いつたえ

(イ)

・ ねがい

(ア)

- ① つるは千年、かめは万年生きる。
- ② 元気で長生きをすること。



文様 (2)

名前

教科書

55 ページ 1 行目 ①の文様は、「かりがね」といいます。 から

55 ページ 14 行目 より楽しくなりますね。 を読んで答えましょう。

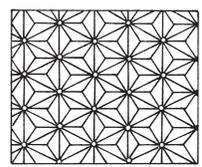
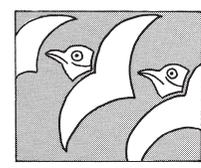
(1) 「かりがね」(P55 1行目)、「あさの葉」(P55 6行目)は、それぞれどんなことをねがう文様ですか。それぞれあてはまるものを から えらび、() に記号で書きましよう。

・「かりがね」

(イ)

・「あさの葉」

(ア)



- ① しあわせがやって来ること。
- ② 子どもたちが元気でじょうぶにそだつこと。

(2) 文様(P55 12行目)には、どんななねがいがかめられていますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

人々の から生まれた

なねがい。