

4-①

もくじ

神様の階段	1
あせの役わり	5
解答例	9

神様の階段 (1)

名前



108 ページ 1 行目 ここは、インドネシアのバリ島。から
109 ページ 上段6行目 明日は、あの山にもっと近づいてみよう。を読んで答えましょう。

(1) インドネシアのバリ島(108 1行目)は、どんな島ですか。
() にあてはまる言葉を [] から選び、書きましょう。

暑い、暑い、
()
の島

温帯 熱帯

(2) ぼくがこの島をおとずれようと思ったのは(108 3行目)、なぜですか。
正しい方に○をつけましょう。

- () 暑い、暑い、熱帯の島だと聞いたから。
- () 昔ながらの美しい田んぼがたくさんのことっていると聞いたから。

神様の階段

(2)

名前

教科書

109 ページ 上段8行目
110 ページ 上段16行目

朝、山に向かって歩きだすと、すぐに。から
すっかりすきになってしまった。を讀んで答えましょう。

(1) 目の前(P109 下段4行目)に、何が広がっていましたか。□□にあてはまる
言葉を文中からぬき出しましょう。

段々だんだんになった田んぼ、

た

(2) ため池(P109 下段7行目)には、どんな生き物がいますか。
あてはまるものに三つ○をつけましょう。

- () アメンボ
- () 水草
- () メダカ
- () ゲンゴロウ

(3) ぼくが、バリ島の人のたすことをすっかりすきになってしまった
(P110 上段15行目)のは、なぜですか。正しい方に○をつけましょう。

- () 足元の小さな花に、「星の花」というすてきな名前をつけるから。
- () ため池に、「星の花」というすてきな名前をつけるから。



神様の階段

(4)

名前



115 ページ	16 行目	美しい風景を守りつづけている。
115 ページ	5 行目	美しい海をのぞむしゃめんで、たくさんの人に

から

を讀んで答えましょう。

(1) けんめいにくわで土をほっている(115 7行目)とありますが、何のためですか。正しい方に○をつけましょう。

() たな田を作るため。

() 小さな家を作るため。

(2) バリ島の人たちにとって、お米を作ること(115 11行目)は、どんなことですか。() にあてはまる言葉を [] から選び、書きましょう。

() が住むしんせいな

() に近づくこと。

神様 森

(3) 美しい風景を守りつづけている(115 15行目)のは、どんな心ですか。 [] にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

土地に対する

か

の心

あせの役わり (I)

名前



138 ページ 上段1行目 夏の暑いときや、運動をしたとき、から
138 ページ 上段10行目 命に関わるほどの重い熱中症につながります。を読んで答えましょう。

(1) 夏の暑いときや、運動をしたとき、人は(P138 上段1行目)何をかきますか。
文中からぬき出して、()に書きましょう。

あ

(2) あせをかくこと(P138 上段4行目)は、何を(なに)するうえで大切なことですか。
()にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

命を
守

うえで大切なことです。

(3) 体温が四十二度をこえる(P138 上段8行目)と、何(なに)につながりますか。
正しい方に○をつけましょう。

() あせをかくこと。

() 命に関わるほどの重い熱中症。

あせの役わり (2)

名前



138 ページ 上段11行目 人の脳は、体温が上がるのを感知すると、から
139 ページ 上段2行目 気温が下がるのと同じ仕組みです。を読んで答えましょう。

(1) 人の脳（P138 上段11行目）は、体温が上がるのを感知すると、なんとこの器官に、どんな命令を出しますか。() にあてはまる言葉をから選び、書きましょう。

ひふの () という器官に、

「 () を出せ」という命令を出します。

あせ かんせん

(2) どのようにして、体温が上がりすぎるのをいせいでいます（P138 下段11行目）か。正しい順番になるように、() に1〜4の番号を書きましょう。

(4) あせがひふからじょうはつすることで、体の表面の熱をうばう。

() ひふのかんせんという器官に、「あせを出せ」という命令を出す。

() かんせんであせが作られる。

(1) 人の脳が、体温が上がるのを感知する。

あせの役わり (3)

名前



139 ページ 上段3行目 左のがぞうは、室温の高い部屋で、から
139 ページ 下段5行目 暑い日に熱中症をよぼうするのに役立ちます。を読んで答えましょう。

(1) かんせんの能力(139 上段10行目)は、どうすることできたえることができるか。() にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

() のように、 () ことで

きたえることができる。

使う きんにく

(2) かんせんの能力が低いと、どんなおそれ(139 下段2行目)がありますか。

() の言葉のうち、正しい方に○をつけましょう。

あせをかく量が (多く) ・ (少なく) なり、

暑いところで体温の上がり方が

(大きく) ・ (小さく) なるおそれがあります。

あせの役わり (4)

名前



139 ページ 下段6行目 ただし、あせをかくと、体中の水分が から
139 ページ 下段13行目 大切な役わりを果たしているのです。を読んで答えましょう。

(1) たくさんあせをかくようなとき(P139 下段8行目)に、わすれてはいけないことはどんなことですか。正しい方に○をつけましょう。

() あせをかくと、体中の水分がへってしまうこと。

() 積極的に水分をとること。

(2) あせ(P139 下段11行目)は、どのような役わりを果たしていますか。

() にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

夏の

や運動によって体温が

上がりすぎることから、

を守るといふ、

な役わり。

大切

暑さ

人の命

喜楽研の支援教育シリーズ
ゆっくりていねいに学べる
国語教科書
支援ワーク

光村図書教科書の教材より抜粋

4-①

もくじ

解答例	9
あせの役わり	5
神様の階段	1

神様の階段

(1)

名前

教科書

108 ページ 1 行目

109 ページ 上段 6 行目

ここは、インドネシアのバリ島。から
明日は、あの山にもっと近づいてみよう。を讀んで答えましょう。

(1) インドネシアのバリ島(108 1行目)は、どんな島ですか。

() にあてはまる言葉から選び、書きましょう。

暑い、暑い、

()

熱帯

()

の島

温帯

熱帯

(2) ぼくがこの島をおとずれようと思ったのは(108 3行目)、なぜですか。

正しい方に○をつけましょう。

() 暑い、暑い、熱帯の島だと聞いたから。

(○) 昔ながらの美しい田んぼがたくさんあって、聞いたから。

神様の階段 (2)

名前



110 ページ	109 ページ
上段16行目	上段8行目
すっきりすきになってしまった。	朝、山に向かって歩きだすと、すぐに。から
を読んで答えましょう。	

(1) 目の前(110)下段4行目には、何が広がっていましたか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

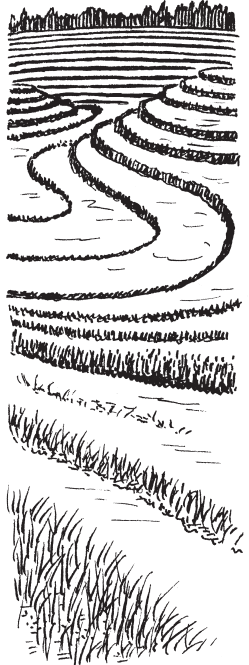
段々になった田んぼ、
たな田

(2) ため池(109)下段7行目には、どんな生き物がいますか。
あてはまるものに三つ○をつけましょう。

- () アメンボ
- (○) 水草
- (○) メダカ
- (○) ゲンゴロウ

(3) ぼくが、バリ島の人たちのことをすっかりすきになってしまった(110)上段15行目のは、なぜですか。正しい方に○をつけましょう。

- (○) 足元の小さな花に、「星の花」というすてきな名前をつけるから。
- () ため池に、「星の花」というすてきな名前をつけるから。



神様の階段 (3)

名前



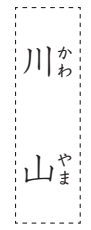
114 ページ	114 ページ
下段1行目	上段6行目
必ず豊作になるといいう。	たわわに実った田んぼの一角で、から
を讀んで答えましょう。	

(1) 次の言葉の意味を下から選び、線で結びましょう。

- ① デウイ・スリ 神様をおまねきするための場所
- ② サンガパクワン 山に住む神様



(2) デウイ・スリ(114 上段10行目)は、ふだんは、どこに住んでいますか。正しいものを□から選び、□に書きましょう。



(3) 必ず豊作になる(114 上段16行目)のは、どんなときですか。正しい方に○をつけましょう。

- (○) デウイ・スリがサンガパクワンに住み着いたとき。
- () デウイ・スリがサンガパクワンからいなくなったとき。

神様の階段 (4)

名前



115 ページ	115 ページ
16 行目	5 行目

美しい風景を守りつづけている。青い海をのぞむしやめんで、たくさんの人に から

美しい風景を守りつづけている。 を読んで答えましょう。

(1) けんめいにくわで土をほっている (P115 7 行目) とありますが、何のためですか。正しい方に○をつけましょう。

(○) たな田を作るため。

() 小さな家を作るため。

(2) バリ島の人们たちにとって、お米を作ること (P115 11 行目) は、どんなことですか。() にあてはまる言葉を選び、書きましょう。

(神様) が住むしんせいな (森) に近づくこと。

神様 森

(3) 美しい風景を守りつづけている (P115 15 行目) のは、どんな心ですか。□□ にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

土地に対する かんしや の心

あせの役わり (2)

名	前



139 ページ 上段2行目 気温が下がるのと同じ仕組みです。を読んで答えましょう。

138 ページ 上段11行目 人の脳は、体温が上がるのを感じると、から

(1) 人の脳(P138)上段11行目は、体温が上がるのを感じると、なんとという器官に、どんな命令を出しますか。() にあてはまる言葉をから選えらび、書かきましよう。

ひふの **かんせん** という器官に、

「あせ」を出せ」という命令を出します。

あせ かんせん

(2) どのようにして、体温たいおんが上がりすぎるのをいせいでいます(P138)下段11行目か。正しい順番じゆんばんになるように、() に1〜4の番号ばんごうを書きましよう。

- 4) あせがひふからじようはつすること、体の表面ひょうめんの熱ねつをうばう。
- 2) ひふのかんせんという器官きかんに、「あせを出せ」という命令めいれいを出す。
- 3) かんせんであせが作つくられる。
- 1) 人の脳のうが、体温たいおんが上がるのを感じかんちする。

あせの役わり (3)

名前



139 ページ 上段3行目 左のがぞうは、室温の高い部屋で、から
 139 ページ 下段5行目 暑い日に熱中症をよぼうするのに役立ちます。を読んで答えましょう。

(1) かんせんの能力(P139 上段10行目)は、どうすることできたえることができますか。
 () にあてはまる言葉を から選えらび、書かきましょう。

(きんにく) のように、 () 使つかう () ことで

きたえることができる。

使つかう きんにく

(2) かんせんの能力(のうりょく)が低ひくいと、どんなおそれ(P139 下段2行目)がありますか。
 () の言葉(ことば)のうち、正ただしい方(ほう)に○をつけましょう。

あせをかく量(りょう)が (多おほく) ・ (少すくなく) なり、

暑あついところで体温(たいおん)の上(あ)がり方(かた)が

(大おほきく) ・ (小ちいさく) なるおそれがあります。

あせの役わり (4)

名前



139 ページ 下段6行目 ただし、あせをかくと、体の中の水分が から

139 ページ 下段13行目 大切な役わりを果たしているのです。を読んで答えましょう。

(1) たくさんあせをかくようなとき(139 下段8行目)に、わすれてはいけないことはどんなことですか。正しい方に○をつけましょう。

() あせをかくと、体の中の水分がへってしまうこと。

(○) 積極的に水分をとること。

(2) あせ(139 下段11行目)は、どのような役わりを果たしていますか。

() にはあてはまる言葉から選び、書きましょう。

夏の(暑さ)や運動によって体温が

上がりすぎることから、(人の命)を守るといふ、

(大切)な役わり。

大切 暑さ 人の命