

未来につなぐ工芸品

(1)

名前

教科書

49ページ	49ページ
12行目	5行目

わたしは、工芸品を未来の日本に から わたしたちに伝えてくれています。 を読んで答えましょう。

(1) 工芸品(49 7行目)は、何を未来につないでくれますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

日本の文化や

文
化
や

(2) 奈良墨(49 9行目)は、いつから使われてきましたか。 にあてはまる漢数字を から選び、書きましょう。

年以上も前

百 千

(3) 奈良墨(49 9行目)は、何をするための道具ですか。正しい方に○をつけましょう。

- () 文字や絵をかくための道具
- () お茶を飲むための道具

未来につなぐ工芸品

(2)

名前

教科書

49 ページ
12 行目
50 ページ
8 行目

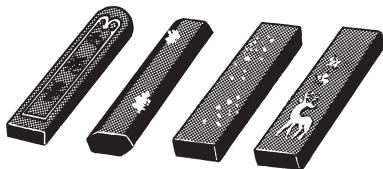
そして、げんざいも、書家や画家、から
文化やげいじゆつを未来にのこせるのです。を読んで答えましょう。

(1) 奈良墨(PS0 2行目)のとくちようとして、あてはまるものに二つ〇をつけましょう。

() 色とりどりである。

() 色合いが美しい。

() かきごこちがよい



(2) 未来に、今を伝えてくれる(PS0 4行目)の工芸品は、奈良墨の他にどんなものがありますか。文中に書いてあるものに四つ〇をつけましょう。

テレビ

茶わん

せんす

ちようちん

自動車

和だいいこ

(3) 職人が作るさまざまな工芸品(PS0 6行目)は、どんな役わりを果たしていますか。□にあてはまる言葉を○から選び、書きましょう。

日本の

やげいじゆつを

にのこす役わり。

未来

文化

未来につなぐ工芸品

(3)

名前

教科書

50 ページ 9 行目

二つ目の理由は、かんきようを未来に から

52 ページ 1 行目

「クゴ」という植物でできています。を読んで答えましょう。

(1) 工芸品(P50 10 行目)には、どんなとくちようがありますか。正しいものに二つ〇をつけましょう。

() 材料の種類が多い。

() かんきようへの負荷が少ない。

() 長く使えるように作られている。

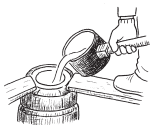
(2) 南部鉄器(P51 8 行目)は、ある工房ではどのように作られていますか。作り方の順になるように、() に1〜4の番号を書きましよう。

(3) 木炭で鉄びんやふうりんなどを熱する。

() うるしをぬって色をつける。

() とかした鉄を流しこむ。

(1) 型を作る。



(3) はけ(P51 8 行目)は、何という植物でできていますか。文中からぬき出して、に書きましよう。

ク

未来につながる工芸品

(4)

名前



52 ページ 1 行目 南部鉄器は、鉄、木炭、すな、ねん土、から
52 ページ 10 行目 鏡りよくを感じるかは、人それぞれです。を読んで答えましょう。

(1) 南部鉄器(52 1行目)は、どんな点で、かんきようにやさしいといえるのですか。 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

や

、そして

長く

という点。

使える

作り方

材料

(2) 南部鉄器は、なぜ長く使える(52 4行目)のですか。正しい方に○をつけましょう。

() 電気や化学薬品を使っているから。

() さびにくく、じょうぶだから。

(3) 工芸品を未来の日本にのこしたい(52 6行目)とありますが、そのために、何をしようとしていますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

多くの人にそれぞれの工芸品の

を知ってもらおうと

している。

友情のかべ新聞

(1)

名前

教科書

68 ページ 1 行目 今日、月曜日。東君と西君は、中井先生に から
68 ページ 14 行目 そして、ため息をついた。 を読んで答えましょう。

(1) 東君と西君は、中井先生にしかられている(68 1行目)とありますが、なぜですか。正しいものに二つ○をつけましょう。

() 学芸会のじゅんびで言い争ったから。

() 顔をこわばらせて立っていたから。

() 言い争ったはずみで、花びんをわってしまったから。

(2) 顔をこわばらせて(68 6行目)とありますが、「顔をこわばらせる」とはどんな意味ですか。正しい方に○をつけましょう。

() きんちようして、表情がかたくなる。

() こわくて、思わず顔をそむける。

(3) 二人の言い分(68 10行目)とありますが、「二人」とはだれとだれのことですか。 から二つ選び、() に書きましょう。

() と ()

東君

先生

西君



友情のかべ新聞

(2)

名前



69ページ 1行目
69ページ 9行目

「君たちは、本当に仲が悪いな。」から

「こういうときは、気が合うんだね。」を読んで答えましょう。

(1) 先生は、なぜとても悲しそう(69 2行目)のですか。正しい方に○をつけましょう。

() 東君と西君の仲が悪いから。

() 東君と西君の仲が良いから。

(2) 先生が考えた作戦(69 4行目)とは、どんな作戦ですか。□□にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

協力して、

か

を作る作戦

(3) 先生は、なぜ気が合う(69 9行目)と言ったのですか。正しい方に○をつけましょう。

() 二人がいつも言い争っているから。

() 二人が同時に同じ言葉を言ったから。

友情のかべ新聞

(3)

名前



69ページ 11行目 「あの二人が、協力ねえ。」から
71ページ 4行目 「どうして——。」を読んで答えましょう。

(1) びっくりした(P70 2行目)とありますが、「ぼくら」は何にびっくりしたのですか。正しい方に○をつけましょう。

() 東君と西君がけんかしていたこと。

() けいじ板にかべ新聞がはられていたこと。

(2) そこ(P70 10行目)には、今、何がはってありますか。□□にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

大きな

か

(3) 「どうして——。」(P71 4行目)とありますが、これはだれが思った言葉ですか。正しい方に○をつけましょう。

() 先生が思った言葉

() みんなが思った言葉



71ページ 5行目 でも、中井先生はちがった。から
 71ページ 12行目 無理だというけつろんでまとまった。を読んで答えましょう。

(1) 大きい顔(71 5行目)とは、どんな顔ですか。() にあてはまる言葉から選^{えら}び、書^かきましよう。

—
 —
 そうな顔

満足 不満

(2) みんなの意見(71 8行目)は、どんなけつろんでまとまりましたか。正しい方^{ただほう}に○をつけましよう。

- () 東君と西君が仲よくするのは無理だというけつろん。
- () 協力してかべ新聞を作ったことをきっかけに、仲よくなるというけつろん。

(3) これ(71 9行目)とは、どんなことを指^さしていますか。正しい方^{ただほう}に○をつけましよう。

- () けんかをしたこと。
- () 協力して、かべ新聞を作ったこと。

風船でうちゅうへ (1)

名前



100 ページ 7 行目
101 ページ 5 行目

子どものことから、いつか、うちゅうへ から
わたしのちようせんは始まりました。を読んで答えましょう。

(1) それ(100 行目)とは、何を指していますか。正しい方に○をつけましょう。

() 大学でうちゅうについて勉強すること。

() うちゅうへ行くものを、自分で作ること。

(2) 「わたし」が、ニュース(101 行目)を目にしたのは、いつですか。

にあてはまる漢数字を文中からぬき出しましょう。

一
〇

年

--

月

(3) これ(101 4 行目)とは、何を指していますか。() にあてはまる言葉をから選び、書きましょう。

自分で作った () とカメラを風船につるして、

うちゅうを () すること。

そうち さつえい

風船でうちゅうへ (2)

名前



101 ページ 6 行目 二か月後の十月、一号機が完成しました。から
102 ページ 5 行目 次に進むためのヒントをくれました。を読んで答えましょう。

(1) 一号機(101 6 行目)の説明として、正しいものに二つ○をつけましょう。

() カメラは、はっぱうスチロールでおおわれている。

() 風船が二十個付いている。

() ひもを付けて、地上とつながく。

(2) ポコポコという音(102 2 行目)を、筆者はどんな音であると考えましたか。

() にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

() どうしがぶつかり、そのゆれが、

() に伝わった音。

カメラ 風船

(3) 一号機の失敗(102 5 行目)は、筆者に何をくれましたか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

次に進むための

ヒ

風船でうちゅうへ (3)

名前



103 ページ 7 行目 さて、ここまではひもを付けて実験しましたが、から
104 ページ 5 行目 位置を調べるGPS端末も付けました。を読んで答えましょう。

(1) ここまで(103 7行目)とありますが、何号機までのことですか。

から選び、 に漢数字を書きましょう。

号機

二 三 四

(2) 風船を三つ使う(103 13行目)とありますが、なぜ一つにしなかったのですか。
正しい方に○をつけましょう。

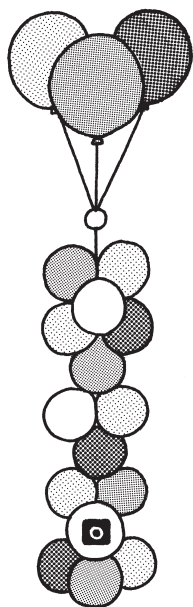
() うちゅうがさつえいできる高さまで、一個で上がるほど
大きいものが見つからなかったから。

() ゆれを小さくしたかったから。

(3) 四号機(103 8行目)の説明として、正しいものに○、まちがっているものに
×をつけましょう。

() できるだけ大きい風船を一個使った。

() GPS端末を付けた。



風船でうちゅうへ (4)

名前



104 ページ	104 ページ
14 行目	6 行目
こうしてできた四号機は、初めはほぼ から	
と言われたような気がしました。 を読んで答えましょう。	

(1) 四号機(PI04 6行目)は、どのように飛んで、どこに落ちましたか。

() に1〜4の順番を書きましょう。

() とちゅうから想定外の方向に飛んでいった。

(4) 岸に流れ着いた。

() 最終的には、太平洋沖合いに落ちた。

(1) 初めはほぼ予想どおりに飛んだ。

(2) 四号機(PI04 11行目)は、いつ見つかりましたか。正しい方に○をつけましょう。

() 五日後

() 十日後

(3) 「わたし」が、「もう少しがんばってみたいんじゃないか。」

(PI04 13行目)と言われたような気がしたのは、なぜですか。 □ □ にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

岸に流れ着いた

そう

を拾ってくれた方が、

れん

をくれたから。

スワンレイクのほとりで (1)

名前



128 ページ 1 行目 地球儀をぐるりと回したら、から
128 ページ 9 行目 いろいろな人が住んでいるということ。を読んで答えましょう。

(1) 二人の家(P128) 5行目とありますが、「二人」とはだれとだれのことですか。
から二つ選び、() に書きましょう。

() と ()

お父さん 真琴さん ジョージさん

(2) 青い青い湖(P128) 6行目の名前とその意味を下から選び、——線で結びましょう。

① 名前 ・ 白鳥の湖

② 意味 ・ スワンレイク

(3) 「わたし」がアメリカに着いてからいちばんおどろいた(P128) 8行目のは、
どんなことですか。正しい方に○をつけましょう。

() スワンレイクの名前の意味が、白鳥の湖であること。

() アメリカには、いろいろな人が住んでいること。

スワンレイクのほとりで (2)

名前



128 ページ 10 行目 お父さんといっしょに、スーパーマーケットへ から
129 ページ 7 行目 と、真琴さんは教えてくれた。を読んで答えましょう。

(1) 人それぞれにちがう(128 12 行目)とありますが、どんなところがちがうのですか。 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

はだの色も、

の色も、

の色も、人それぞれにちがう。

目かみ

(2) 移民(129 4 行目)とは、どんな意味ですか。正しい方に○をつけましょう。

() 古くからこの地に住む人

() 外国に移り住んだ人

(3) 真琴さん(129 7 行目)が教えてくれたことについて、 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

「アメリカは、 がつくりあげた国だからね。

いろいろな の人たちみんなが同じ、

人なのよ。」

アメリカ 人種 移民

スワンレイクのほとりで (3)

名前

教科書

130 ページ 2 行目 そんなある日、真琴さんが言った。 から
130 ページ 14 行目 落ち着かない気分だった。 を読んで答えましょう。

(1) グレン (P130 5 行目) について、正しいもの二つに○をつけましょう。

() おとなりのおうちの家族の一人。

() 真琴さんの弟。

() わたし (歌) と同じくらいの年の子。

(2) グレン (P130 7 行目) のお父さんとお母さんについて、() にあてはまる
国名を から選び、書きましょう。

お父さんの祖先は

から、お母さんの祖先は

から、アメリカにやって来た。

アイルランド

中国

(3) まどの外 (P130 10 行目) の天気は、どのように変化しましたか。 順番に
なるように、() に1〜3の番号を書きましょう。

() 快晴になった。

() 雨がぴたりとやんだ。

1 () 雨がふり始めた。

スワンレイクのほとりで (4)

名前

教科書

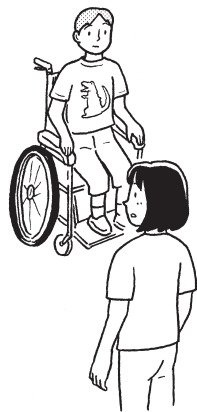
131 ページ 1 行目 朝ご飯のあと、ジョージさんにさそわれて、 から
131 ページ 14 行目 グレンがにっこり笑った。 を読んで答えましょう。

(1) グレン(131 4行目)について、正しいもの二つに○をつけましょう。

() 黄色いTシャツを着ている。

() 車いすに乗っている。

() 青いTシャツを着ている。



(2) 「わたし」は、かんたんなあいさつの言葉(131 6行目)を、日本語と英語のどちらで言いましたか。どちらかを () に書きましょう。

()

(3) 「わたし」が、かんたんなあいさつの言葉(131 6行目)を言った後の「わたし」とグレンの反応について、下から選び、線で結びましょう。

① わたし ・ わたしの顔を見つめたまま、
だまっている。

② グレン ・ もう一度、最初から
言い直そうとしている。

喜楽研の支援教育シリーズ
 ゆっくりていねいに学べる
**国語教科書
 支援ワーク**
 光村図書教科書の教材より抜粋

4-②

もくじ

未来につなぐ工芸品	1
友情のかべ新聞	5
風船でうちゅうへ	9
スワンレイクのほとり	13
解答例	17

未来につなぐ工芸品

(1) 名前

教科書

49 ページ	5 行目	わたしは、工芸品を未来の日本に	から
49 ページ	12 行目	わたしたちに伝えてくれています。	を読んで答えましょう。

(1) 工芸品(P49 7行目)は、何を未来につないでくれますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

日本の文化やげいじゅつ

(2) 奈良墨(P49 9行目)は、いつから使われてきましたか。 にあてはまる漢数字を から選び、書きましょう。

千 年以上も前

百 千

(3) 奈良墨(P49 9行目)は、何をするための道具ですか。正しい方に○をつけましょう。

(○) 文字や絵をかくための道具

() お茶を飲むための道具

未来につなぐ工芸品

(2)

名前



49 ページ 12 行目 そして、げんざいも、書家や画家、から

50 ページ 8 行目 文化やげいじゅつを未来にのこせるのです。を読んで答えましょう。

(1) 奈良墨(50 2 行目)のとくちようとして、あてはまるものに二つ〇をつけましょう。

() 色とりどりである。

(○) 色合いが美しい。

(○) かきごこちがよい



(2) 未来に、今を伝えてくれる(50 4 行目)の工芸品は、奈良墨の他にどんなものがありますか。文中に書いてあるものに四つ〇をつけましょう。

テレビ	茶わん
ちようちん	せんす
自動車	和だいのこ

(3) 職人が作るさまざまな工芸品(50 6 行目)は、どんな役わりを果たしていますか。□□にあてはまる言葉を□□から選び、書きましょう。

日本の文化 **文化** やげいじゅつを **未来** 未来 **未来** にのこす役わり。

未来 文化

未来につなぐ工芸品

(3)

名前



52 ページ 1 行目 「クゴ」という植物でできています。を読んで答えましょう。

50 ページ 9 行目 ニつ目の理由は、かんきょうを未来に から

(1) 工芸品(50 10 行目)には、どんなとくちようがありますか。正しいものに二つ〇をつけましょう。

() 材料の種類が多い。

(○) かんきょうへの負荷が少ない。

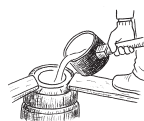
(○) 長く使えるように作られている。

(2) 南部鉄器(51 2 行目)は、ある工房ではどのように作られていますか。作り方の順になるように、() に1~4の番号を書きましょう。

(3) 木炭で鉄びんやふうりんなどを熱する。



(4) うるしをぬって色をつける。



(2) とかした鉄を流しこむ。

(1) 型を作る。



(3) はけ(51 8 行目)は、何という植物でできていますか。文中からぬき出して、に書きましょう。

クゴ

未来につなぐ工芸品

(4)

名前



52ページ	10行目	みりよくを感じるかは、人それぞれです。
52ページ	1行目	南部鉄器は、鉄、木炭、すな、ねん土、から

を讀んで答えましょう。

(1) 南部鉄器 P52 1行目は、どんな点で、かんきょうにやさしいといえるのですか。 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

材料 や 作り方、そして

長く 使える という点。

使える 作り方 材料

(2) 南部鉄器は、なぜ長く使える(P52 4行目)のですか。正しい方に○をつけましょう。

() 電気や化学薬品を使っているから。

(○) さびにくく、じょうぶだから。

(3) 工芸品を未来の日本にのこしたい(P52 6行目)とありますが、そのために、何をしようとしていますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

多くの人にそれぞれの工芸品の よさを 知ってもらおうと している。

友情のかべ新聞

(1)

名前

教科書

68 ページ	14 行目	そして、	ため息をついた。	を読んで答えましょう。
68 ページ	1 行目	今日、	月曜日。	東君と西君は、
				中井先生に
				から

(1) 東君と西君は、中井先生にしかられている(68 1行目)とありますが、なぜですか。正しいものに二つ○をつけましょう。

(○) 学芸会のじゅんびで言い争ったから。

() 顔をこわばらせて立っていたから。

(○) 言い争ったはずみで、花びんをわってしまったから。

(2) 顔をこわばらせて(68 6行目)とありますが、「顔をこわばらせる」とはどんな意味ですか。正しい方に○をつけましょう。

(○) きんちようして、表情がかたくなる。

() こわくて、思わず顔をそむける。

(3) 二人の言い分(68 10行目)とありますが、「二人」とはだれとだれのことですか。 から二つ選び、() に書きましょう。

(東君) と (西君)

東君 先生 西君



友情のかべ新聞

(2)

名前



69 ページ 1 行目 「君たちは、本当に仲が悪いな。」 から
 69 ページ 9 行目 「こういうときは、気が合うんだね。」を読んで答えましょう。

(1) 先生は、なぜとても悲しそう(P69 2行目)なのですか。正しい方に○をつけましょう。

- (○) 東君と西君の仲が悪いから。
- () 東君と西君の仲が良いから。

(2) 先生が考えた作戦(P69 4行目)とは、どんな作戦ですか。□□にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

協力して、
かべ新聞
 を作る作戦

(3) 先生は、なぜ気が合う(P69 9行目)と言ったのですか。正しい方に○をつけましょう。

- () 二人がいつも言い争っているから。
- (○) 二人が同時に同じ言葉を言ったから。

友情のかべ新聞

(3)

名 前



69 ページ 11 行目 「あの二人が、協力ねえ。」 から
71 ページ 4 行目 「どうして——。」を読んで答えましょう。

(1) びっくりした(70 2 行目)とありますが、「ぼくら」は何にびっくりしたのですか。正しい方に○をつけましょう。

() 東君と西君がけんかしていたこと。

(○) けいじ板にかべ新聞がはられていたこと。

(2) そこ(70 10 行目)には、今、何がはってありますか。 にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

大きな
かべ新聞

(3) 「どうして——。」(71 4 行目)とありますが、これはだれが思った言葉ですか。正しい方に○をつけましょう。

() 先生が思った言葉

(○) みんなが思った言葉

友情のかべ新聞

(4)

名前



71 ページ	5 行目	でも、	中井先生はちがった。	から
12 行目	無理だ	という	けつろんで	まとまった。
			を	読んで
			答え	ましょう。

(1) とくい顔 (P71 5行目) とは、どんな顔ですか。() にあてはまる言葉をから選び、書きましょう。

() **満足** () そうな顔

満足 不満

(2) みんなの意見 (P71 8行目) は、どんなけつろんでまとまりましたか。正しい方に ○ をつけましょう。

(○) 東君と西君が仲よくするのは無理だというけつろん。

() 協力してかべ新聞を作ったことをきっかけに、仲よくなるというけつろん。

(3) これ (P71 9行目) とは、どんなことを指していますか。正しい方に ○ をつけましょう。

() けんかをしたこと。

(○) 協力して、かべ新聞を作ったこと。

風船でうちゅうへ (1)

名前



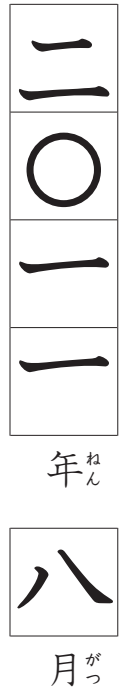
101 ページ 5 行目 わたしのちようせんは始まりました。を読んで答えましょう。

100 ページ 7 行目 子どものことから、いつか、うちゅうへ から

(1) それ(PI00 8 行目)とは、何を指していますか。正しい方に○をつけましょう。

- () 大学でうちゅうについて勉強すること。
- (○) うちゅうへ行くものを、自分で作ること。

(2) 「わたし」が、ニュース(PI01 2 行目)を目にしたのは、いつですか。
 にあてはまる漢数字を文中からぬき出しましょう。



(3) これ(PI01 4 行目)とは、何を指していますか。() にあてはまる言葉をから選び、書きましょう。

自分で作った (そうち) とカメラを風船につるして、
 うちゅうを (さつえい) すること。

そうち さつえい

風船でうちゅうへ (2)

名前



101 ページ	6 行目	二か月後の十月、一号機が完成しました。から
102 ページ	5 行目	次に進むためのヒントをくれました。を讀んで答えましょう。

(1) 一号機 (P101 6 行目) の説明として、正しいものに二つ○をつけましょう。

(○) カメラは、はっぽうスチロールでおおわれている。

() 風船が二十個付いている。

(○) ひもを付けて、地上とつながく。

(2) ポコポコという音 (P102 2 行目) を、筆者はどんな音で考えると考えましたか。

() にあてはまる言葉を [] から選び、書きましょう。

風船 () とうしがぶつかり、そのゆれが、

カメラ () に伝わった音。

カメラ 風船

(3) 一号機の失敗 (P102 5 行目) は、筆者に何をくれましたか。 [] に

あてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

次に進むための

ヒント

風船でうちゅうへ (3)

名前



104 ページ 5 行目 位置を調べるGPS端末も付けました。を読んで答えましょう。
 103 ページ 7 行目 さて、ここまではひもを付けて実験しましたが、から

(1) ここまで(PI03 7行目)とありますが、何号機までのことですか。

から選び、□に漢数字を書きましよう。

三 号機

二 三 四

(2) 風船を三つ使う(PI03 13行目)とありますが、なぜ一つにしなかったのですか。正しい方に○をつけましよう。

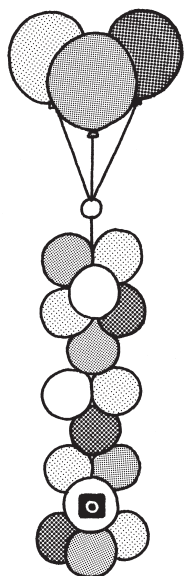
(○) うちゅうがさつえいできる高さまで、一個で上がるほど大きいものが見つからなかったから。

() ゆれを小さくしたかったから。

(3) 四号機(PI03 8行目)の説明として、正しいものに○、まちがっているものに×をつけましよう。

(X) できるだけ大きい風船を一個使った。

(○) GPS端末を付けた。



風船でうちゅうへ (4)

名前



104 ページ	104 ページ	6 行目	こうしてできた四号機は、
14 行目	6 行目	初めはほぼ	から
			と言われたような気がしました。
			を讀んで答えましょう。

(1) 四号機 (P104 6 行目) は、どのように飛んで、どこに落ちましたか。

() に 1~4 の順番を書きましょう。

(2) とちゅうから想定外の方角に飛んでいった。

(4) 岸に流れ着いた。

(3) 最終的には、太平洋沖合に落ちた。

(1) 初めはほぼ予想どおりに飛んだ。

(2) 四号機 (P104 11 行目) は、いつ見つかりましたか。正しい方に○をつけま

しょう。

() 五日後

(○) 十日後

(3) 「わたし」が、「もう少しがんばって見たらいんじゃないか。」

(P104 13 行目) と言われたような気がしたのは、なぜですか。 □ □ に

あてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

岸に流れ着いた

そうち

を拾ってくれた方が、

れんらく

をくれたから。

スワンレイクのほとりで (1)

名前



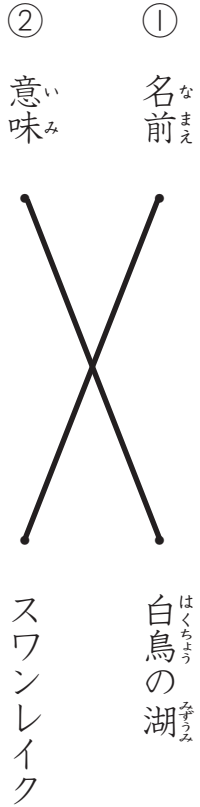
128 ページ	1 行目	地球儀をぐるりと回したら、	から
128 ページ	9 行目	いろいろな人が住んでいるということ。	を読んで答えましょう。

(1) 二人の家(128 5行目)とありますが、「二人」とはだれとだれのことですか。
 から二つ選び、() に書きましょう。

() 真琴さん () と () ジョージさん ()

お父さん 真琴さん ジョージさん

(2) 青い青い湖(128 6行目)の名前とその意味を下から選び、——線で結びましょう。



(3) 「わたし」がアメリカに着いてからいちばんおどろいた(128 8行目)のは、
 どんなことですか。正しい方に○をつけましょう。

() スワンレイクの名前の意味が、白鳥の湖であること。

(○) アメリカには、いろいろな人が住んでいること。

スワンレイクのほとりで (2)

名前



129 ページ	128 ページ	10 行目	お父さんといっしよに、スーパーマーケットへ から
7 行目	と、真琴さんは教えてくれた。	を讀んで答えましょう。	

(1) 人それぞれにちがう (P128 12 行目) とありますが、どんなところがちがうのですか。 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

はだの色も、

かみ

の色も、

目

の色も、人それぞれにちがう。

目 かみ

(2) 移民 (P129 4 行目) とは、どんな意味ですか。正しい方に ○ をつけましょう。

() 古くからこの地に住む人

(○) 外国に移り住んだ人

(3) 真琴さん (P129 7 行目) が教えてくれたことについて、 にあてはまる言葉を から選び、書きましょう。

「アメリカは、移民が作りあげた国だからね。」

移民

いろんな人たちのみんなが同じ、

人種

アメリカ 人なのよ。

アメリカ

アメリカ 人種 移民

スワンレイクのほとりで (3)

名前



130 ページ	14 行目	落ち着かない気分だった。を読んで答えましょう。
130 ページ	2 行目	そんなある日、真琴さんが言った。から

(1) グレン (P130 5 行目) について、正しいもの二つに○をつけましょう。

(○) おとなりのおうちのおうちの家族の一人。

() 真琴さんの弟。

(○) わたし (歌) と同じくらいの年の子。

(2) グレン (P130 7 行目) のお父さんとお母さんについて、() にあてはまる

国名を [] から選び、書きましよう。

お父さんの祖先は

中国

から、お母さんの祖先は

(アイルランド)

から、アメリカにやって来た。

アイルランド

中国

(3) まどの外 (P130 10 行目) の天気は、どのように変化しましたか。順番になるように、() に1〜3の番号を書きましよう。

(3) 快晴になった。

(2) 雨がぴたりとやんだ。

(1) 雨がふり始めた。

スワンレイクのほとりで (4)

名前



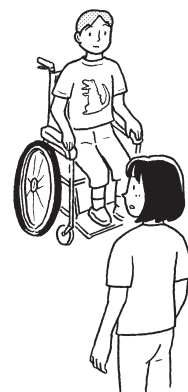
131 ページ	14 行目	朝ご飯のあと、ジョージさんにさせられて、から
131 ページ	1 行目	グリーンがにっこり笑った。を読んで答えましょう。

(1) グレン (P131 4 行目) について、正しいもの二つに○をつけましょう。

() 黄色い T シャツを着ている。

(○) 車いすに乗っている。

(○) 青い T シャツを着ている。



(2) 「わたし」は、かんたんなあいさつの言葉 (P131 6 行目) を、日本語と英語のどちらで言いましたか。どちらかを () に書きましょう。

英語

(3) 「わたし」が、かんたんなあいさつの言葉 (P131 6 行目) を言った後の「わたし」とグレンの反応について、下から選び、線で結びましょう。

① わたし

わたしの顔を見つめたまま、だまっている。

② グレン

もう一度、最初から言い直そうとしている。