



考えることと  
なやむこと  
(2)

名前



207 ページ 14 行目

207 ページ 3 行目  
あなたはどうかだろう。から  
はつきりと見えてくる。を読んで答えましょう。

(1) いちばん簡単な方法 (P207 5 行目) とは、どうすることですか。

にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

箇   
  
  
か  
にしてみることに

(2) 考えていると (P207 7 行目)、どのように書き出すことができますか。

( ) にあてはまる言葉から選び、書きましょう。

「<sup>いち</sup> 一 どんな ) をしたら聞き取りやすいか。」

「<sup>に</sup> 二 いちばん ) ことは何か。」

話し方 伝えたい

# 考えることを考え続ける

(1)

名前



209 ページ

1 行目

208 ページ 8 行目 人のような見かけをもち、人と話をする、から深く理解する必要がある。を読んで答えましょう。

(1) 人間らしいロボット (P208 8 行目) とは、どんなロボットですか。

( ) にあてはまる言葉を  から選び、書きましょう。

人のような ( )

をもち、

人と ( )

をするロボット

話 見かけ

(2) 人間らしいロボットを作るためには (P208 10 行目)、どのようにプログラムしなければならぬのですか。( ) の言葉のうち、あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

(ロボット・人間) みたいに感じたり、(考えたり・計算したり) できるよう、ロボットをプログラムしなければならない。

(3) そのためには、どんなことを深く理解する必要がある (P209 1 行目) ですか。正しいもの二つに○をつけましょう。

( ) 人の「気持ち」とは何かということ。

( ) 人が「考える」とは、何をどうすることなのかということ。

( ) どのようにロボットをプログラムすべきかということ。

# 考えることを考え続ける

(2)

名前



209 ページ 2 行目  
209 ページ 9 行目

これが、非常に難しい。から

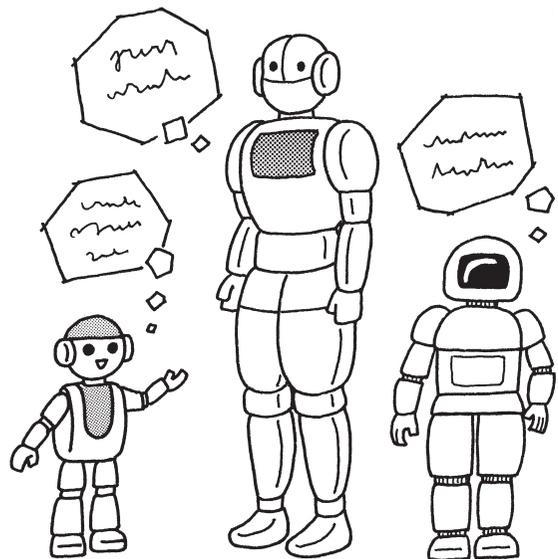
を読んで答えましょう。

(1) 「考える」ことのうち、簡単なもの(P209 4行目)とは、どんなことですか。  
正しいもの二つに○をつけましょう。

- ( ) 計算式をもとに正しく計算する。
- ( ) 新しいアイデアを出す。
- ( ) よく分からないものの仕組みを理解する。
- ( ) 多くのデータをもとに対応策を出す。

(2) ロボット(P209 8行目)は、人間のように何をする事ができないのですか。  
文中からぬき出して、に書きましょう。

「考」こと



かんが かんが  
 考える人の行動が  
 せかい せかい  
 世界を変える (1)

名前



211 ページ 4 行目 人間は、いつの時代も、社会の大きな流れに から  
 211 ページ 10 行目 人々の行動が、世界を変えてきたのだ。を読んで答えましょう。

(1) 人間は、どんな存在(P211 4行目)かもしれないと書かれていますか。

( ) の言葉のうち、あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

いつの時代も、(社会・世界)の大きな流れに

(支配・ほんろう)される存在。

(2) 何かがおかしいと感じ、どうすればよいかを考え、行動した人たち

(P211 5行目)とは、どんな人のことを指していますか。正しいものに三つ

○をつけましょう。

( ) デュナン

( ) 負傷した兵士

( ) ナイチンゲール

( ) クロアチア系男性

(3) かれらは、それまで当然とされていたことに疑問をもち(P211 8行目)、

どんなことを考えましたか。( ) にあてはまる言葉を  から選び、  
 書きましょう。

何が ( ) のか、どのような ( ) に

したいのかということ。

社会 正しい

# 考える人の行動が 世界を変える

## (2)

名前



211 ページ 11 行目  
211 ページ 15 行目

これからの世界では、AIに判断を任せれば、  
解決することができよう。読んで答えよう。

(1) これからの世界では、A-1に判断を任せればよいという人がいるが

(P211 11行目)、私はどう思っていますか。正しい方に○をつけましょう。

( ) ちがうと思つ。

( ) その通りだと思つ。

(2) よりよい世界を築くには(P211 12行目)、何をすることが重要だといつて

いますか。□□にあてはまる言葉を□□から選び、書きましょう。

よりよい世界を築くには、人間が、弱い立場の人に心を寄せること、

そして、何が□□なのか、何が正しいのか、

どう□□にしたいのかを考え、□□することが

重要なのだ。

行動 未来 大切



人間は他の生物と何が違うのか

(1)

名前



259 ページ 5 行目 258 ページ 7 行目 ひるがえって、私たちが人間はどうでしょう。から  
どんなふう生きててもよいのです。を読んで答えましょう。

(1) 人間の、他のいかなる生物ともちがう特性 (P258 8 行目) とは、どんなこと  
ですか。   にあてはまる言葉を  から選び、書きましょう。

種の   よりも、個体の  を最重要に考えていること。

命 保存

(2) 基本的な権利 (P258 15 行目) とは、どんな権利ですか。 ( ) の言葉のうち、  
あてはまる方にそれぞれ ○ をつけましょう。

私たちが生まれながらにして持っている権利で、人間はみな

( 不平等・平等 ) であり、( 自由・不自由 ) であることを

認識し合ったもの。

人間は他の生物と何が違うのか (2)

名前



259 ページ 6 行目  
260 ページ 4 行目

では、なぜ、人間だけが、このような から  
言葉を大切にしなければならぬのです。を読んで答えましょう。

(1) 進化の過程で、人間だけが素晴らしいものを発明することができたから

です。P259 7 行目とありますが、その発明とは何ですか。文中からぬき出して、  
□□に書きましよう。

□□

(2) 私たち人間は、種の保存より何を大切にしたいかが、みんなが幸せに

なる。P260 2 行目ということに気づいたのですか。□□にあてはまる言葉を  
文中からぬき出ましよう。

一  
□  
□  
□  
の命



人間は他の生物と何が違うのか (3)

名前



260 ページ 5 行目  
12 行目

260 ページ 5 行目 12 行目  
いきぼうで、言葉の力だけであらゆることを から  
解き明かして欲しいと思います。 を読んで答えましょう。

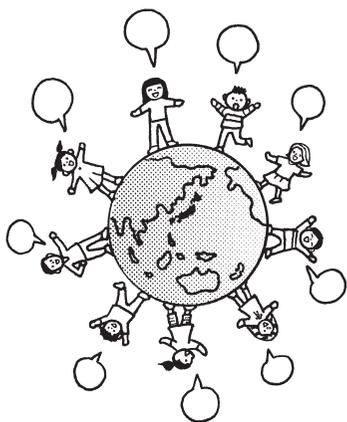
- (1) 制御する (P260 5 行目) とは、どんな意味ですか。正しい方に ○ をつけましょう。
- ( ) ( ) 他人の言うとおりに従うこと。
- ( ) ( ) 自分の思いどおりにコントロールすること。

- (2) 言葉の力だけで制御する (P260 5 行目) ことができない例として、正しいもの二つに ○ をつけましょう。

- ( ) ( ) 言葉を使って、物事に名前をつけること。
- ( ) ( ) いつ、どこで生まれるのかを言葉で決めること。
- ( ) ( ) 気象や自然災害を、言葉でコントロールすること。

- (3) 人間と何とのちがいの根源 (P260 10 行目) には、言葉があるのですか。 から選び、 に書きましょう。


他の生物  
他の食物



喜楽研の支援教育シリーズ  
ゆっくりていねいに学べる  
国語教科書  
支援ワーク

光村図書教科書の教材より抜粋

6-②

もくじ

考えることとなやむこと	1
考えることを考え続ける	3
考える人の行動が世界を変える	5
人間は他の生物と何がちがうのか	7
解答例	10

かんが  
考えることと  
なやむこと  
(1)

名前



206 ページ 5 行目 すると、その先輩は、「それは考えてないよ。から  
207 ページ 2 行目 ただ時間だけが過ぎていく。を読んで答えましょう。

● 考える(かんが) 207 1 行目、なやむ(なやむ) 207 1 行目と、それぞれどうなりますか。

あてはまるものを下から選び、——線で結びましょう。

① 三時間(さんじかん)考えると、何(なに)もうかばない。

② 三時間(さんじかん)なやむ(なやむ)だけだと、とりあえずやるべきことが



うかぶ。



考えることと  
なやむことと  
(2)

名前



207 ページ	207 ページ	3 行目	あなたはどうかだろう。から
14 行目	14 行目	はつきりと見えてくる。を讀んで答えましょう。	

(1) いちばん簡単な方法(P207 5行目)とは、どうすることですか。

にあてはまる言葉を文中からぬき出しましょう。

簡条書きにしてみることに

(2) 考えていると(P207 7行目)、どのように書き出すことができますか。

( ) にあてはまる言葉から選び、書きましょう。

「いち どのな ( 話し方 ) をしたら聞き取りやすいか。」

「二に いちばん ( 伝えたい ) ことは何か。」

話し方 伝えたい

考えることを考え続ける (1)

名前



209 ページ	1 行目	深く理解する必要がある。	を読んで答えましょう。
208 ページ	8 行目	人のような見かけをもち、人と話をする、から	

(1) 人間らしいロボット(P208 8行目)とは、どんなロボットですか。

( ) にあてはまる言葉から選り、書きましょう。

人のような (見かけ) をもち、

人と (話) をするロボット

話 見かけ

(2) 人間らしいロボットを作るためには(P208 10行目)、どのようにプログラム

しなければならぬのですか。( ) の言葉のうち、あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

(ロボット・人間) みたいに感じたり、(考えたり・計算したり) できるよう、ロボットをプログラムしなければならぬ。

(3) そのためには、どんなことを深く理解する必要がある(P209 1行目)のですか。

正しいもの二つに○をつけましょう。

(○) 人の「気持ち」とは何かということ。

(○) 人が「考える」とは、何をどうすることなのかということ。

( ) どのようにロボットをプログラムすべきかということ。

考えることを考え続ける (2)

名前

教科書

209 ページ 2 行目 これが、非常に難しい。から  
 209 ページ 9 行目 「考える」ことができないのである。を読んで答えましょう。

(1) 「考える」ことのうち、簡単なもの(209 4行目)とは、どんなことですか。  
 正しいもの二つに○をつけましょう。

(○) 計算式をもとに正しく計算する。

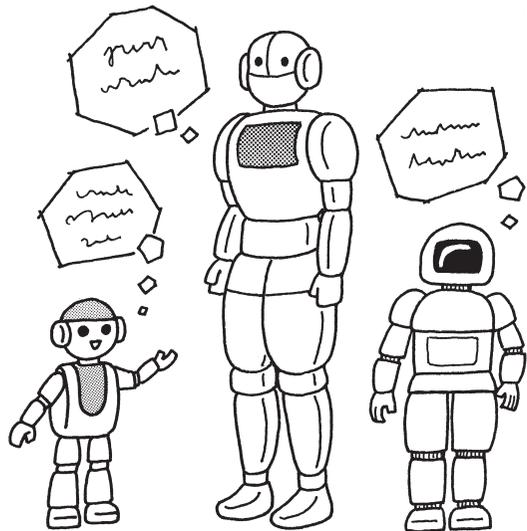
( ) 新しいアイデアを出す。

( ) よく分からないものの仕組みを理解する。

(○) 多くのデータをもとに対応策を出す。

(2) ロボット(209 8行目)は、人間のように何をする事ができないのですか。  
 文中からぬき出して、□□に書きましょう。

「考える」こと



考える人の行動が  
世界を変える (1)

名前



211 ページ	4 行目	人間は、いつの時代も、社会の大きな流れに
10 行目	人々の行動が、世界を変えてきたのだ。	から

を讀んで答えましょう。

(1) 人間は、どんな存在(P211 4行目)かもしれないと書かれていますか。  
 ( ) の言葉のうち、あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

いつの時代も、(社会・世界)の大きな流れに

(支配・ほんろう)される存在。

(2) 何かがおかしいと感じ、どうすればよいかを考え、行動した人たちは

(P211 5行目)とは、どんな人のことを指していますか。正しいものに三つ○をつけましょう。

- (○) デュナン
- ( ) 負傷した兵士
- (○) ナイチンゲール
- (○) クロアチア系男性

(3) かれらは、それまで当然とされていたことに疑問をもち(P211 8行目)、  
 どんなことを考えましたか。( ) にあてはまる言葉を   から選び、  
 書きましょう。

何が (正しい) のか、どのような (社会) に

したいのかということ。

社会 正しい

考える人の行動が  
世界を変える (2)

名前



211 ページ	211 ページ	11 行目	これから世界では、AIに判断を任せれば、
15 行目	15 行目	解決することができらるう。	AIに判断を任せれば、
			から

読んで答えましょう。

(1) これからの世界では、A-1に判断を任せればよいという人がいるが  
(P211 11行目)、私はどう思っていますか。正しい方に○をつけましょう。

(○) ちがうと思う。

( ) その通りだと思う。

(2) よりよい世界を築くには (P211 12行目)、何をすることが重要だといっていますか。  
□ □ にあてはまる言葉を □ □ から選び、書きましょう。

よりよい世界を築くには、人間が、弱い立場の人に心を寄せること、

そして、何が大切なのか、何が正しいのか、

どういう未来にしたいのかを考え、行動することが

重要なのだ。

行動 未来 大切



人間は他の生物と  
何がちがうのか  
(1)

名前



259 ページ	258 ページ
5 行目	7 行目
どんなふうに生きててもよいのです。	ひるがえって、私たちが人間はどうでしょうか。から

をよんで答えましょう。

(1) 人間の、他のいかなる生物ともちがう特性 (P258 8行目) とは、どんなこと  
ですか。   にあてはまる言葉を  から選び、書きましょう。

種の保存 よりも、個体の命 を最重要に考えていること。

命 保存

(2) 基本的な人権 (P258 15行目) とは、どんな権利ですか。 ( ) の言葉のうち、  
あてはまる方にそれぞれ○をつけましょう。

私たちが生まれながらにして持っている権利で、人間はみな  
(不平等・平等) であり、(自由・不自由) であることを  
認識し合ったもの。

人間は他の生物と  
何が違うのか (2)

名前

教科書

259 ページ 6 行目 では、なぜ、人間だけが、このような から  
260 ページ 4 行目 言葉を大切にしなければならぬのです。を読んで答えましょう。

(1) 進化の過程で、人間だけが素晴らしいものを発明することができたから  
です(259 7 行目)とありますが、その発明とは何ですか。文中からぬき出して、  
  に書きましょう。

言葉

(2) 私たち人間は、種の保存より何を大切にしたほうが、みんなが幸せに  
なる(260 2 行目)ということに気づいたのですか。   にあてはまる言葉を  
文中からぬき出しましょう。

一人一人の命



人間は他の生物と何が違うのか (3)

名前



260 ページ

12 行目

解き明かして欲しいと思います。を読んで答えましょう。

260 ページ

5 行目

いっぽうで、言葉の力だけであらゆることを

(1) 制御する (P260 5 行目) とは、どんな意味ですか。正しい方に ○ をつけましょう。

( ) 他人の言うとおりに従うこと。

(○) 自分の思いどおりにコントロールすること。

(2) 言葉の力だけで制御する (P260 5 行目) ことができない例として、正しいもの二つに ○ をつけましょう。

( ) 言葉を使って、物事に名前をつけること。

(○) いつ、どこで生まれるのかを言葉で決めること。

(○) 気象や自然災害を、言葉でコントロールすること。

(3) 人間と何とのちがいの根源 (P260 10 行目) には、言葉があるのですか。

から選び、 に書きましょう。

他の生物

他の生物  
他の食物

