

# 喜楽研の 算数補助プリント ～2年～

2020年度から、新学習指導要領による学習が本格実施されます。

今回の新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が大きな観点となっています。「思考力」「表現力」「判断力」も問題を解く中で培う必要があります。

そこで、本書でも、基本的な知識理解を生かして、子どもたちが一歩深く考え、また楽しく取り組めるような問題を中心に掲載してみました。子どもたちが様々な方法で「答え」を見つけ出し、多様な考えが育まれることを望みます。

## 1000までの 数

① 2つの 3けたの 数を くらべて、大きい ほうに ○を つけましょう。

① (301      2□5)      ② (4□6      403)



十のくらいが「□」で  
かかれていますね。

② □5□ は、3けたの 数です。ヒントを みて、百の  
くらいの 数と、一の くらいの 数を あてましょう。

ヒント1 □+5+□=8

ヒント2 百のくらいと一のくらいを入れかえた数と  
くらべると □5□ > □5□



百のくらいに 0は  
入らないね。

□

□

な  
ま  
え

## たし算

③ 答えが 50より 大きくなる しきに ○を つけましょう。

ア 30+17      イ 20+31      ウ 44+7

エ 26+25      オ 33+28

④ 答えが 同じになる しきを みつけましょう。

ア 53+9      イ 75+19      ウ 40+36

エ 56+27      オ 27+56      カ 9+53

キ 19+75      ク 36+40

ア

と



と



と



と

もんだいの 答えを 書いた あと、なぜ そう考えたのか、お友だちや、おうちの  
人に せつめいしましょう。

ひき算

5 70円を もって 買い物に 行きます。19円の ラムネと、あと1つ おかしを 買います。70円ちょうどで 買えるのは どの おかしですか。

ポテトフライ	チョコレート	いちごあめ	フルーツグミ
28円	59円	51円	68円

答え

6 つぎの ひき算の 答えの たしかめに なる たし算の しきは どれでしょう。下の ア~カから えらびましょう。

①  $72 - 27$       ②  $45 - 21$

③  $45 - 38$

ア  $24 + 21$     イ  $7 + 45$     ウ  $45 + 21$

エ  $7 + 38$     オ  $21 + 27$     カ  $45 + 27$

①

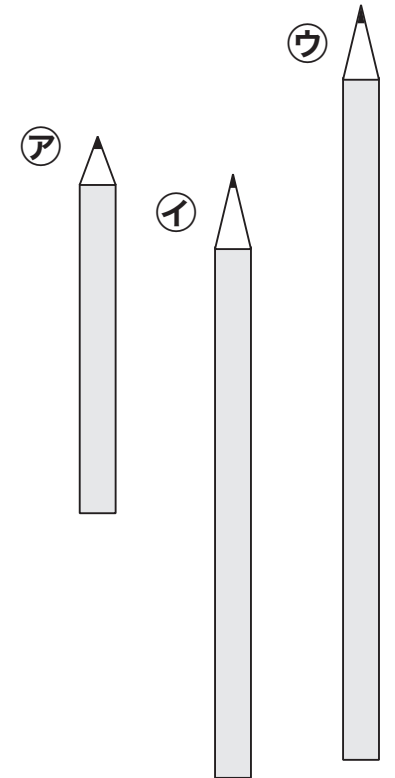
②

③

なまえ

長さ

7 右の ア, イ, ウで、 長さ10cmの えんぴつは どれでしょう。



答え

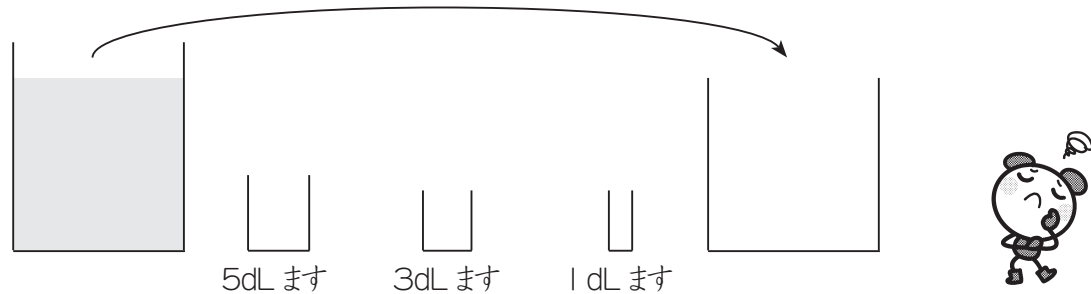


10cmは およそ おやゆびと ひとさしゆびを ひろげた 長さだよ。

もんだいの 答えを 書いた あと、なぜ そう考えたのか、お友だちや、おうちの 人に せつめいしましょう。

かさ

- ⑧ 左の水そうから右の水そうに ますを つかって 7dL 水を うつします。ただし、5dL ますと 3dL ます、1dL ますしかなく、それぞれ 1回しか つかえません。 どうやって 7dL うつしたら よいでしょうか。



かけ算

- ⑨ ア～ウで、 $3 \times 2$ を あらわしているのは どれですか。



こた 答え

なまえ

- ⑩ かけ算の しきは、 $\boxed{\text{1つ分の数}} \times \boxed{\text{いくつ分}}$ で あらわします。  $5 \times 2$  に なる しきは アとイ どちらの 文ですか。

ア 2つの はこに ケーキが、5こずつ 入っています。 ケーキは、ぜんぶで 何こ ありますか。

イ 色紙を 1人に 2まいずつ 5人に くばります。 色紙は 何まい いるでしょう。

答え

- ⑪ つぎの ひょうは 九九のひょうの いちぶです。 あいている ところの 数を みつけましょう。 (九九ひょうは 1のდანから 小さいじゅんにならんでいる ものとします。)

①

10		20
12		

②

	63	
	64	

③

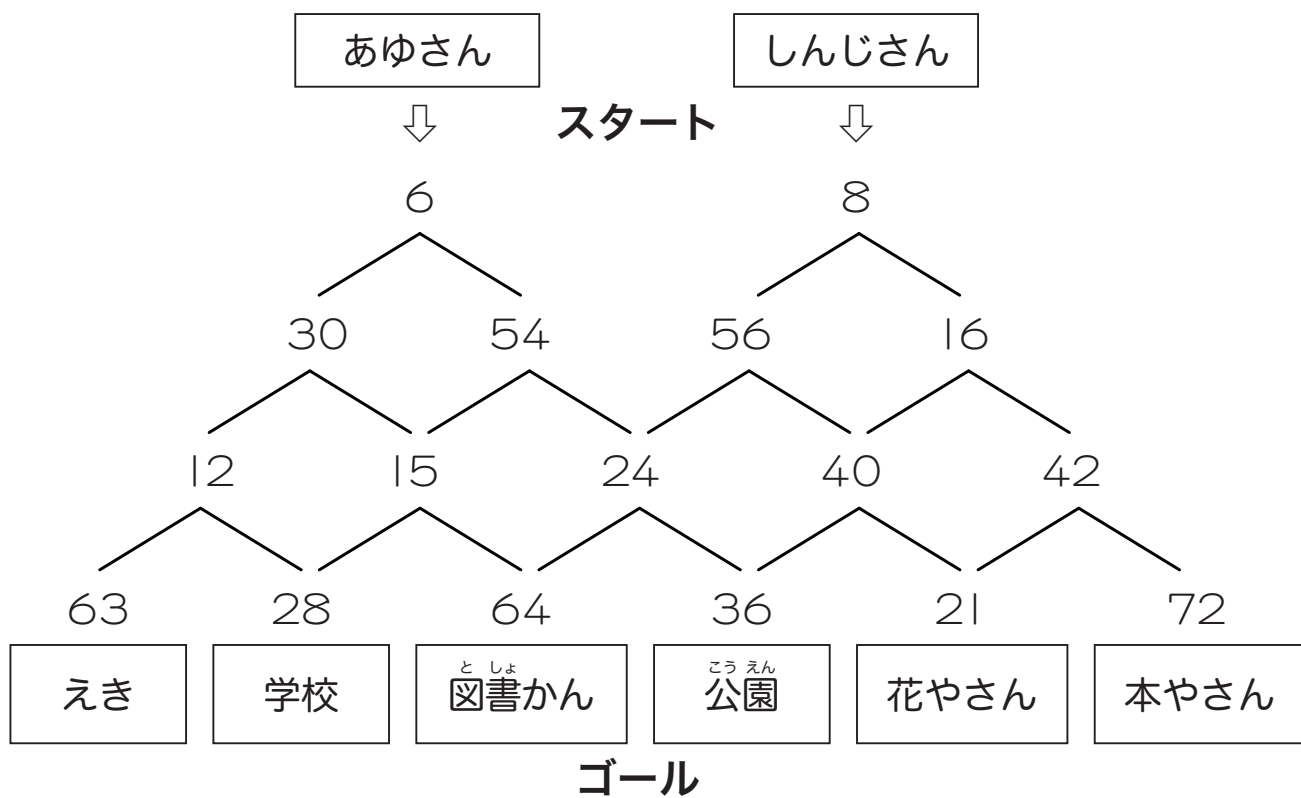
25		
		42

もんだいの 答えを 書いた あと、なぜ そう考えたのか、お友だちや、おうちの 人に せつめいしましょう。

12 あゆさんと しんじさんが それぞれ ゴールに  
むかって 出ばつします。あゆさんは、6のだんの 九九の  
答えだけ 通ることが できます。しんじさんは、8のだんの  
九九の 答えだけ 通ることが できます。

あゆさんと しんじさんは それぞれ  
どこに ついたでしょうか。

6のだんの 答えに ○を  
しながら すすむと、  
よくわかるよ。



あゆさん

しんじさん

な  
ま  
え

10000までの 数

13 つぎの ①, ② どちらにも あてはまる 4けたの  
数を 書きましょう。

- ① 1000を 2こと 100を 何こか あつめた 数です。  
② □000より 200 小さい 数です。

答え

14 つぎの 数は あと いくつで 10000に なりますか。

- ① 9999      ② 9990      ③ 9900

①

②

③

もんだいの 答えを 書いた あと、なぜ そう考えたのか、お友だちや、おうちの  
人に せつめいしましょう。

たし算と ひき算

15 子どもが 1れつに ならんでいます。つばさんは、  
前まえからも 後ろうしからも 4番目ばんです。子どもは ぜんぶで  
何人なんにん ならんでいますか。



絵に かくと  
わかりやすいよ。

答え  人

16 バスでいて 11人が 1れつに ならんでいます。  
ななみさんの 前に 5人います。ななみさんの  
後ろには 何人 ならんでいますか。



ずに あらわすと……



答え  人

な  
ま  
え

17 右の ひっ算さんで ★には 同おなじ  
数かずが 入ります。また、■にも 同おなじ  
数かずが 入ります。

$$\begin{array}{r} \star \blacksquare \\ - \blacksquare \star \\ \hline 9 \end{array}$$

① ★が 5だと すると, ■は いくつでしょう。

答え

② ■が 8だと すると, ★は いくつでしょう。

答え

もんだいの 答えこたを 書かいた あと, なぜ そう考かんがえたのか, お友ともだちや, おうちの人ひとに せつめいしましょう。

さん かく けい し かく けい  
**三角形と 四角形**

18 スタートから、<sup>ちょうほうけい</sup>長方形、<sup>せいほうけい</sup>正方形、<sup>ちようかくさんかくけい</sup>直角三角形の  
 じゆんに うさぎが すすんでいって えさを た 食べます。  
 うさぎは <sup>なに</sup>何を 食べたでしょう。

スタート


サツマイモ

ニンジン

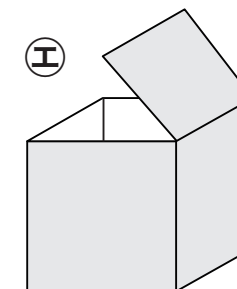
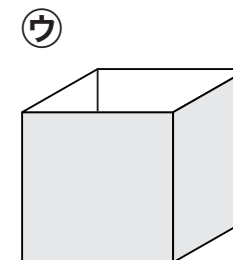
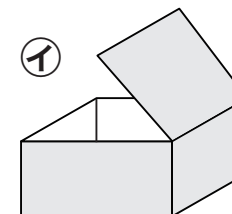
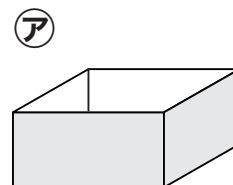
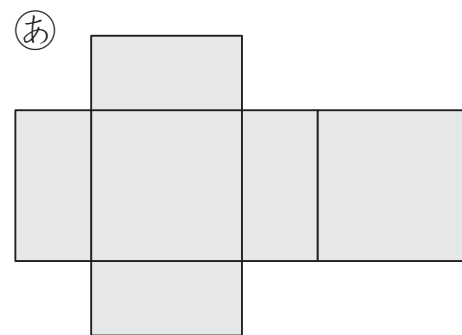
キャベツ

答え

な  
ま  
え

はこの <sup>かたち</sup>形

19 ①の <sup>ず</sup>図を 組み立てると、下の ②~⑤の  
 どの はこが できるでしょう。



答え

もんだいの <sup>こた</sup>答えを <sup>か</sup>書いた あと、なぜ <sup>かんが</sup>そう考えたのか、<sup>とも</sup>お友だちや、おうちの  
 人に <sup>せつめい</sup>せつめいしましょう。