

解答例

P.1

喜楽研の 算数補助プリント ~4年~

名前: _____

2020年度から、新学習指導要領による学習が本格実施されます。今回の新学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」が大きな観点となっています。「思考力」「表現力」「判断力」も問題を解く中で培う必要があります。そこで、本書でも、基本的な知識理解を生かして、子どもたちが一歩深く考え、また楽しく取り組めるような問題を中心に掲載してみました。子どもたちが様々な方法で「答え」を見つけ出し、多様な考えが育まれることを望みます。

1けたでわるわり算

● 次の筆算で、商が2けたになるのは、□に1~9のどの数をあてはめたときですか。

3) □60

答え **1** と **2**

2けたでわるわり算

● 次の筆算であまりが1になるのは、□がどんな数のときですか。

64) 76 □

答え **9**

角

□ ① 時計の短い針は1時間で回る角度は何度でしょう。

ア 20° イ 30° ウ 45° 答え **イ**

② 長い針が1分で回る角度は何度でしょう。

ア 6° イ 9° ウ 12° 答え **ア**

③ 三角形の道をAから出発し、1周してAにもどります。とちゅうで曲がった角度ア、イ、ウをそれぞれ何度になるでしょう。

ア 180° イ 270°
ウ 360° エ 450° 答え **ウ**

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

【解説】

- 1けたでわるわり算 商が2桁になるのはわられる数の百の位が2より小さい数のときです。ただし、わられる数は3桁の数ですから0は入りません。
- 2けたでわるわり算 十の位の商に1がたつのが分かります。
 $12 \square \div 64 = 2 \dots 1$ になるのは□が9のときです。
- 角① ①短い針は12時間で360°回転するので、1時間では $360 \div 12 = 30$ 30°
 ②長い針は1時間(60分)で360°回転するので、1分では $360 \div 60 = 6$ 6°
 ③ Aから出発して、Aに着いたときには1周して同じ向きを向いています。つまり、360°回転したことになります。

$$\begin{array}{r} 12 \\ 64 \overline{) 76 \square} \\ \underline{64} \\ 12 \square \end{array}$$

P.2

名前: _____

2けたでわるわり算

● ひろさんは、 $1800 \div 500$ の計算を下のように $18 \div 5$ として考えて計算しました。正しい答えはどれでしょう。

ア 3あまり3 イ 3あまり30 ウ 3あまり300

$$\begin{array}{r} 1800 \div 500 = \square \text{あまり} \square \\ \downarrow \div 100 \quad \downarrow \div 100 \\ 18 \div 5 = 3 \text{あまり} 3 \end{array}$$

答え **ウ**

小数

● $2.81 + 5.31 + 7.19$ の計算で、はじめに計算するとかんたんにできるのはどれですか。

ア $2.81 + 5.31$ イ $5.31 + 7.19$
ウ $2.81 + 7.19$ 答え **ウ**

がい数

● 子ども会の34人で遠足に行く計画をたてています。1人分の電車代は620円です。全員の電車代を次のように見積もり、電車代は2万円あれば足りると考えました。この考えは正しいでしょうか。また、なぜそう考えたのかノートに書きましょう。

$600 \times 30 = 18000$

ア 正しい イ 正しくない 答え **イ**

分数

● □にあてはまる数は何ですか。

① $\frac{11}{9}$ は1より□大きい数です。 答え **$\frac{2}{9}$**
 ② $\frac{13}{9}$ は1と□を合わせた数です。 答え **$\frac{4}{9}$**

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

【解説】

- 2けたでわるわり算 わり算では、わられる数とわる数を同じ数(100)でわっても、商は変わりませんが、あまりの大きさは変わります。
- 小数 小数のたし算でも順序を入れかえて計算しても答えは同じです。 $2.81 + 7.19 = 10$ を先にすると、計算が楽になります。
- がい数 1人分の電車代も人数も切り捨てて計算しているので、18000円以上かかることは分かっても、2万円では足りるかは分かりません。 $620 \times 34 = 21080$ ですから、2万円では足りません。
- 分数 仮分数と帯分数の変換が自由にできることは、大切です。
 $\frac{11}{9} = 1 \frac{2}{9}$ $\frac{13}{9} = 1 \frac{4}{9}$

P.3

名前: _____

分数

□ ① ②③④⑤の4まいのカードの中から2まいを□にあてはめて分数をつくります。

① いちばん大きい分数といちばん小さい分数は何でしょう。

ア いちばん大きい分数 $\frac{5}{2}$
イ いちばん小さい分数 $\frac{2}{5}$

② いちばん大きい帯分数といちばん小さい帯分数は何でしょう。ただし、帯分数の分数部分の分子は1とします。

ア いちばん大きい帯分数 $5 \frac{1}{2}$
イ いちばん小さい帯分数 $2 \frac{1}{5}$

③ トランプの49ぬきのように、同じ大きさの分数のカードをべアにして取っていき、1まいだけ残します。残るカードはどれでしょう。

ア $\frac{7}{3}$ イ $\frac{7}{5}$ ウ $\frac{2}{3}$ エ $2 \frac{1}{3}$ オ $1 \frac{2}{5}$

④ ②と同じようにして、1まいだけ残すにはオの□にはどんな数を入れたらよいでしょう。

ア $\frac{11}{6}$ イ $\frac{11}{8}$ ウ $\frac{5}{8}$ エ $\frac{5}{6}$ オ $1 \frac{3}{8}$

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

【解説】

- 分数① 分母が大きくなるほど、分数は小さくなります。帯分数では、整数部分大きいほど分数は大きくなります。
- ② $\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$ $\frac{7}{5} = 1 \frac{2}{5}$ ですから、 $1 \frac{2}{3}$ が残ります。
- ③ $\frac{11}{6} = 1 \frac{5}{6}$ $\frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$ ですから、 $\frac{11}{8}$ と同じ大きさの分数にしなければいけません。

P.4

名前: _____

直方体と立方体

□ 直方体の箱に右のようなもようをつけます。正しい展開図はどれですか。

ア

イ

ウ

② さいころは、立方体に向かい合う面の数の和は、7になっています。下のア、イのてん開図で□の面の数はそれぞれどこになるでしょう。

ア

イ

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちの人に説明しましょう。

【解説】

- 直方体と立方体① 展開図を組み立てたときの直方体の頂点や辺の関係の理解が大切です。
 ② 立方体の展開図を組み立てたときの面と面の関係の理解が大切です。

解答例

P.5

名前： _____

面積

● アとイでは、色がついている部分の面積はどちらが広がりますか。

ア

イ

名前： _____

形

● 正方形の折り紙を4つ折りにして、点線にそって切って広げてできる形は何でしょう。

ア 二等辺三角形 イ 正方形
ウ 直角三角形 エ ひし形

答え **エ**

式と計算

● 次の計算が成り立つように、○に +, -, ×, ÷ の記号を入れましょう。() は先に計算します。記号は何回使ってもよいことにします。

$(1 \circ 2) \circ 3 \circ 4 = 5$

答え $(1 + 2) \div 3 + 4 = 5$
または $(1 + 2) \times 3 - 4 = 5$

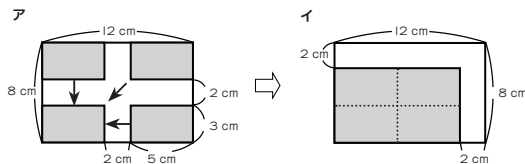
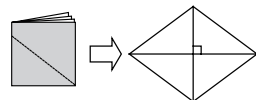
問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちのの人に説明しましょう。

5

【解説】

面積 これはアの長方形を1カ所に集めるとイになります。

形 折り紙を広げると、長さのちがう対角線が垂直に交わり、ひし形になります。



式と計算 1 + 2 の計算を先にするには、() が必要です。

P.6

名前： _____

つるかめ算

● ツルとカメが合わせて5ひきいます。足の数は全部で16本です。ツルは何羽、カメは何匹いるでしょうか。

ツル (わ)	5	4	3	2	
カメ (ひき)	0	1	2	3	
足の数 (本)	10	12	14	16	

ツル **2** 羽 カメ **3** 匹

ニュートン算

● 毎日5こずつ実がなる不思議なドンダリの木があります。このドンダリの木に、40こドンダリがなっている日から、毎日10ここのドンダリをとって食べます。ドンダリは何日でなくなるでしょうか。

日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
木になっているドンダリ (こ)	40	35	30	25	20	15	10			
食べたあと木に残っているドンダリ (こ)	30	25	20	15	10	5	0			

答え **7** 日

問題の答えを書いたあと、なぜそう考えたのか、お友だちや、おうちのの人に説明しましょう。

6

【解説】

つるかめ算 表を完成させて答えを求めることもできますが、足の数が2本ずつ増えることから、答えを求めることもできます。

ニュートン算 表を完成させて答えを求めることもできますが、残っているドンダリの数が5個ずつ減っていくことから答えを求めることもできます。